

Obecné informace

1. Distanční výuka je povinná, rodiče jsou povinni zajistit zapojení dítěte do výuky, výuka se řídí závaznými pravidly + postupné zavádění Google Classroom.
2. Karanténa znamená, že dítě není nemocné, pracuje z domu dle nastavených pravidel.
3. Pokud je nemocné, musí doložit na dobu nemoci omluvenku, nepracuje, je v režimu nemoci.
4. Každé dítě bude mít zřízen školní email na Google – informace o zřízení i heslo Vám zašleme do rodičovských emailů.
5. Na 1. stupni je nutná zvýšená podpora a pomoc rodičů s prací dítěte. Rodič aktivně spolupracuje se školou a zodpovídá za kontrolu emailové schránky žáka. Jakákoliv komunikace v rámci distanční výuky se řídí Školním řádem a pravidly chování ve škole. Komunikační prostředky neslouží k soukromé komunikaci mezi žáky.
6. Každý učitel zadává dětem úkoly dle dohodnutých pravidel – za třídu a za předmět.
7. U videohovorů přes Google Meet se zapisuje docházka. V případě, že se dítě nemůže videohovoru zúčastnit, je rodič povinen dítě omluvit.
8. Videohovory budou z těchto předmětů:
Čj, Aj, M a případně další dle potřeby nebo domluvy (+ konzultace).
9. Pokud je v rodině více sourozenců a pouze jeden počítač, rodič tuto situaci bude řešit s třídním učitelem individuální dohodou. Práci v Google Classroom nebo pracovní listy (PL) či jiná zadání je dítě povinno vypracovávat dle nastaveného režimu zadávajícím učitelem.
10. Žáci bez přístupu k internetu jsou povinni individuálně si domluvit s třídním učitelem způsob předávání/odevzdávání materiálů, a to jednou týdně (speciální místo v budově školy - vestibul).

Organizace výuky

Situace I

V karanténě je celá škola/ celá třída

(Karanténa v rozmezí 10 dní až neznámá délka karantény.)

Režim žáků: domácí výuka: videohovory v Google Meet, online výuka přes Google Classroom

Pravidla distanční výuky:

- čas videohovorů: určí třídní učitel po dohodě s ostatními vyučujícími
- předávání materiálů, úkolů: pedagog vkládá PL, materiály a podklady k práci do kurzu Google Classroom
- odevzdávání prací: dle instrukcí učitele
- výchovy: zadání formou zábavné aktivity nebo praktické činnosti
- hodnocení: dle potřeb a uvážení pedagoga

Situace II

Velká část třídy onemocní/ část třídy v karanténě dle pokynů hygieny:

- videohovory: nejsou
- předávání materiálů, úkolů: pedagog vkládá PL, materiály a podklady k práci na Google Classroom
- zadávání úkolů: na celý týden
- hodnocení: dle potřeb a uvážení pedagogů

Situace III

V karanténě je pedagog, žáci se učí ve škole.

Ve třídě je přítomen jiný pedagog jako dohled, 3. a 4. ročník může být spojen.

Režim žáků: ve škole se suplujícím pedagogem

Pravidla distanční výuky

- zasílání materiálů: pedagog zasílá PL, materiály a podklady na e-mail suplujícího pedagoga
- zadávání úkolů: dle potřeby
- hodnocení: dle potřeb a uvážení pedagogů

Velice děkujeme za spolupráci

Mgr. Renata Hacaperková, Mgr. Bc. Michaela Vacková, Jan Hacaperka