

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SLAPY

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019 / 2020



Obsah

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
PODMÍNKY PRO VÝUKU	3
SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	4
POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE.....	5
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	6
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 2019/2020	9
ČŠI.....	10
PLNĚNÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ	11
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	11
PŘEHLED AKCÍ POŘÁDANÝCH ZÁKLADNÍ ŠKOLOU	12
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH, MEZINÁRODNÍCH A DALŠÍCH PROJEKTŮ	14
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	15
VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	15
SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNĚ – PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PROTIDROGOVÁ PREVENCE. 17	
HODNOTÍCÍ ZPRÁVA EVVO	20
ICT VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU	24
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	27
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ, SPONZOŘI.....	28
MATEŘSKÁ ŠKOLA + hodnocení koordinátora EVVO v MŠ za školní	28
ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	35
HODNOCENÍ ŠKOLY – FILOZOFIE ŠKOLY	37
ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK	38

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřské škola Slapy, okres Praha západ je státní škola s právní subjektivitou, zřizovaná obcí Slapy, Slapy 72, okres Praha – západ, IČO: 241652.

Základní škola je škola prvním stupněm s 1. – 5. ročníkem. Mateřská škola je dvoutrídni s dětmi od 3 do 6 let. Součástí školy je školní družina se dvěma odděleními a školní jídelna.

Škola spolupracuje s rodiči při zajišťování pestré palety akcí pro děti v rámci školy i mimo vyučování. Dle zájmu rodičů a dětí organizujeme poznávací výlety, výlety do přírody a akce pro rodiče a děti. Povinně škola pořádá pro žáky 2. a 3. ročníku kurzy plavání.

Též spolupracujeme s místním obecním úřadem a obecními úřady v okolí Slap, s tělovýchovnou jednotou, s místními Hasiči, se Slapským kulturním spolkem a dalšími subjekty. Pořádáme i akce regionálního charakteru.

Dále spolupracujeme s osobami a firmami:

- ing. A. Černý, ALTSTAETDER INVESTMENTS a.s,
- spolupráce s firmou ALTSTAETDER INVESTMENTS a.s v zastoupení panem V. Plavcem
- ČSOP Vlašim – poradenství v oblasti EVVO
- ČEZ
- Fara Štěchovice – návštěva kostela Petra a Pavla
- Ekocentrum Loutí

Zapojujeme se do soutěží, do projektů financovaných ESF EU a do dalších grantových řízení nebo další granty vyhledáváme a snažíme se uspět ve výběrových řízeních.

V posledních dvou letech se nám daří spolupráce s MAS Dolnobřežansko a MAP Dobříš.

Veškeré informace o škole přístupné rodičům i veřejnosti jsou přístupné na webu školy: www.zsamsslapy.cz. Informace o sítěžních akcích jsou vyvěšované i na obecním webu: www.slapynadvtavou.cz.

Atmosféra školy je příjemná, rodinná, kamarádká. Děti, učitelé i personál mají k sobě hezký vztah. Všichni si jsme vědomi, že klima naší školy je nadstandardní a také víme, že na něm stále musíme pracovat a učit se si naslouchat a vzájemně se tolerovat.

PODMÍNKY PRO VÝUKU

Na naší škole máme k dispozici pět učeben. V půdní vestavbě využíváme učebnu, která je zároveň zařízena jako hudebna, i dvě oddělení školní družiny, kabinety, šatny s šatními skříňkami, sborovnu a krásné sociální zařízení pro žáky. V letošním školním roce jsme již mohli částečně využívat školní zahradu. Byla dokončena výstavba nové sportovní haly a školní zahrada doznává postupných změn - probíhá její rekonstrukce, byly upraveny terény, zasazeny základní větší rostliny, keře i užitkové a stromy. V zahradě mateřské školy jsou zabudovány

prolézací trubky a byl vymodelován terén. Ale ještě mnoho schází – vybudování vodního světa, venkovního relaxačního altánu, horního hřiště a budou dobudovány vyvýšené záhony na pěstování plodin. A nesmíme zapomenout na dobudování relaxační zóny před školou.

Ve spolupráci s obecním úřadem průběžně vylepšujeme prostředí školy pro aktivity i výuku dětí a žáků, pro rekreační přestávky, činnost školní družiny a mateřské školy na pobyt venku a hry.

V základní škole máme počítače ve všech učebnách, výukové programy jsou nyní přístupné online a stále je doplňujeme. Všechny počítače jsou připojeny k internetu a propojeny do počítačové sítě. Již všichni pedagogové mají své pracovní notebooky a to i díky Nadaci ČEZ, u které jsme uspěli v grantovém řízení – viz. informace níže.

Ve všech třídách máme i interaktivní tabule s připojenými vizualizéry pro možnost zlepšení výuky i pro promítání. Je to ohromnou výhodou, protože si děti mohou kdykoliv cokoliv vyhledat, poradit se, procvičit, napsat. Často využíváme i vloni zakoupené mikroskopy s USB připojením přes počítače na interaktivní tabule, což je vynikající pomůcka ke zkoumání mikrosvěta, a žáci tyto aktivity velice oceňují.

Doplňujeme odbornou i dětskou literaturu a dle finančních možností i další učební pomůcky. V letošním školním roce jsme zakoupily velkoplošné obrazy – Dějiny hudby, Mapa světa – ty jsou vyvěšeny na chodbách, aby byly přístupné všem žákům a obrazy do tříd – k výuce matematiky i českého jazyka.

Vedení školy vytváří a průběžně doplňuje i knihovnu s odbornou literaturou pro pedagogy i rodiče. Vzhledem k tomu, že se ve škole stále více objevují děti a žáci s poruchami autistického spektra, zaměřili jsme se letos na literaturu, která se touto poruchou zabývá. Rodiče mají možnost si dle potřeby knihy vypůjčit a využít při výchově svých dětí, pedagogové jim literaturu nabízejí při individuálních konzultacích nebo na vyžádání rodičů.

Pedagogové se pravidelně školí dle finančních možností školy. Různá školení nabízí a vyhledává vedení školy, sami pedagogové, koordinátor EVVO, metodik prevence, Koordinátor ICT i výchovný poradce. Letošní školní rok byl ale specifický, protože mnohá plánovaná školení neproběhla z důvodu uzavření škol, školících zařízení a rušení seminářů od března 2020 – pandemie COVID 19.

Výuka v ZŠ byla přerušena 11. 3. 2020, vzdělávání v MŠ ředitelka školy vzhledem k okolnostem přerušila od 16. 3. 2020. Nepovinná výuka byla v ZŠ i MŠ zahájena 25. 5. 2020.

SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

I v tomto školním roce jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu: „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola Emanuela Frynty“ ve všech ročnících (1. - 5.).

Školní družina pracuje podle svého školního vzdělávacího programu, který navazuje a je v souladu se školním vzdělávacím programem naší školy a je pravidelně upravován dle závazných dokumentů vydaných ministerstvem školství.

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, který je průběžně upravován dle schválených úprav Rámcového vzdělávání pro PV.

POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2015	2014/2015	2013/2014
116	114	114	118	97	98	95

V letošním školním roce se v naší škole opět vzdělávali žáci podle § 41 školského zákona – individuální vzdělávání („domácí školáci“).

Z celkového počtu žáků je počet individuálně vzdělávaných ve školním roce 2019/2020 - 45, ale v průběhu školního roku se jejich počet mění – někteří žáci toto vzdělávání ukončují, jiní začínají či přestupují z jiných škol.

POČTY DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 – k 30. 9. 2020

	celkem	z toho dívky	z toho §41 š.z.
zapisování nově	36	22	6
odstěhovaní nebo zvolena jiná škola	5	3	0
přijati do 1. r.	27	16	4
odklad šk. docházky	4	3	2
z důvodu šk. nezralosti	4	3	2

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vzdělávání dětí a žáků je zabezpečeno 11 plně kvalifikovanými pedagogy, kteří dosáhli úplného středního odborného vzdělání (MŠ + asistent pedagoga, ŠD) nebo vysokoškolského vzdělání v oboru pedagogiky – učitelství pro I. stupeň (ZŠ); v ZŠ plně kvalifikovaní 4 pedagogové, bez příslušného vzdělání: ZŠ – 4 (z toho 1 pedagog s VŠ pedagogického směru – pro II. a III. stupeň, 2 pedagogové VŠ jiného směru, (další 1 pedagog ukončil bakalářská studia speciální pedagogiky na UJAK a pokračuje v magisterském studiu.), ŠD – plně kvalifikovaní pedagogové, MŠ – plně kvalifikovaní pedagogové.

Na škole pracuje výchovný poradce se splněným specializačním studiem i doplňkových vzděláním na VŠ katedra psychologie FF UK Praha pro inkluzi žáků, metodik prevence sociálně patologických jevů – speciální pedagog zatím bez specializačního studia a 2 metodici environmentální výchovy se splněnými specializačními studii – jeden pro MŠ a jeden pro MŠ

a dále koordinátor a metodik ICT též se splněným specializačním studiem. Na škole pracuje i kvalifikovaný pedagog – garant individuálního vzdělávání.

Dle kontrolní činnosti ředitele školy (hospitace, pohovory, rozhovory s rodiči, metodická setkávání, školení učitelů) a šetření České školní inspekce (ČŠI), které proběhlo na naší škole v říjnu 2019, nemá nekvalifikovanost několika pedagogů vliv na kvalitu a úroveň pedagogické práce a vzdělávání dětí a žáků. Tito pedagogové mají dlouholetou praxi a jsou dle relevantních kontrol a zjišťování ze strany vedení školy a ČŠI plně kompetentní k výuce a jsou lidským vzorem pro žáky i rodiče. Zároveň si doplňují své vzdělání různými semináři a školeními.

Se školou spolupracuje soukromý speciální pedagog Mgr. Hana Otevřelová, jejích služeb využívají rodiny s dětmi MŠ i ZŠ. Speciální pedagog nabízí pro rodiče dětí z MŠ: orientační testy školní zralosti (se zaměřením na riziko specifických poruch učení), individuální nápravu nezralých či oslabených funkcí, výchovné poradenství, kontakty na jiné odborníky, pro žáky ZŠ nabízí diagnostiku specifických poruch učení a chování pro volbu vhodné nápravy, individuální nápravu, výchovné poradenství a kontakty na jiné odborníky. Dále je možné se souhlasem rodičů sledovat dítě přímo ve vzdělávacím procesu, což umožňuje odhalovat i skryté potíže dětí, které jim znemožňují kvalitní vzdělávání.

Speciální pedagog nabízí skupinové kurzy, podrobnou diagnostiku dítěte, individuální reedukace, percepčně – motorický výcvik i konzultace pro rodiče.

Od letošního školního roku spolupracujeme se sdíleným školním psychologem (sdílený konzultant pro inkluzivní vzdělávání v rámci projektu podpořeného z OPVVV „Místní akční plán vzdělávání II pro ORP Černošice“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009044. Školní psycholog - sdílený konzultant pro inkluzi pro naši školu je Mgr. Jiří Štěpo.) Jeho služby velice často využíváme a tuto možnost mají i rodiče a děti, žáci.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Potřebu dalšího vzdělávání řešíme využíváním nabídek pedagogických center, samostudiem a vyhledáváním školení zajišťovaných různých organizací a společností. Odbornou literaturu si učitelky částečně kupují samy a postupně doplňujeme učitelskou knihovnu ze státních finančních prostředků.

Ve škole jsou k dispozici i odborné časopisy Učitelské noviny, Informatorium, Golem, Rodina a škola, Psychologie, Prevence, Třídní učitel.

Dalšími zdroji našich nových poznatků jsou naše odborná školení a spolupráce s rodiči dětí individuálně vzdělávaných.

Prioritou tohoto školního roku bylo:

1. Primární prevence – různá školení pro metodika prevence i pedagogy
2. Vzdělávání pedagogů – pro 1. a 2. ročník – příprava na distanční výuku a změnu učebnic.
3. Jazykové vzdělávání – AJ
4. Hygiena a moderní jídelníčky

Absolvování školení se odvíjelo od uzavření škol od března 2020, kdy byla většina námi objednaných seminářů zrušena.

Doplňování kvalifikací pedagogů ve školním roce 2019/ 2020:

Mariem Mertová, UJAK – speciální pedagogika, magisterské studium 1. ročník
(dvouletá nastavba na BC. studium)

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Jméno	Seminář	Organizátor	Datum	Konec	Poznámky
Frdlíková Michaela	MŠ v aktuálních otázkách a odpovědích - Workshop 2	Pasparta	24.10.2019		6 h
Fröhlichová Dana	Primární prevence rizikového chování a problematika šikany - prevence domácího a genderově podmíněného násilí - celostátní konference	NIDV	26.09.2019		8 h
Havláková Olga	Vnitřní řád školní jídelny	Jidelny.cz	12.11.2019		45 min
Havláková Olga	Hygienické minimum	Jidelny.cz	12.11.2019		90 min
Hrbková Radka	Intenzivní metodický kurz pro výuku AJ	NPI	Září 2019	Červen 2020	40 h
Jindřiška Skokanová	Amos - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Nová škola, s.r.o.	14.04.2020	17.04.2020	8 h
Kupková Magda	Školní systematické konstelace - jak být autoritou	Tvořivá škola	18.06.2020		6 h
Kupková Magdalena	Fórum mateřských škol	Forum	14.10.2019		
Kupková Magdalena	Setkání pedagogů MŠ se zájmem o EVVO 2019	Botič o.p.s.	23.10.2019		6 h
Pospíšilová Veronika	Studium pro asistenty pedagoga	VOŠ sociálně právní, Jahodová ul.	22.05.2020	27.08.2020	124 h
Skokanová Jindřiška	Formativní hodnocení - jak na nej v praxi	Seminaria	10.10.2019		8 h
Vacková Michaela	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu v rámci systému DVPP - základní kurz školního snowboardingu	BP Vzdělávání s.r.o.	29.01.2020	31.01.2020	3 dny
Vacková Michaela	AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Nová škola, s.r.o.	14.04.2020	17.04.2020	8 h

Další naplánovaná školení byla z důvodu nouzového stavu a Covidu 19 zrušena.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Všichni nepedagogičtí pracovníci, kteří mají splňovat kvalifikační předpoklady, tato předpoklady splňují a pravidelně se zúčastňují odborných proškolení nebo školení ke zvyšování odborných znalostí (kuchařky, topič, administrativní pracovník, webmaster). Všichni nepedagogičtí pracovníci plně participují na plnění školních vzdělávacích programů a aktivně se zapojují do všech aktivit pořádaných školou.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 2019/2020

Třída	Ročník	Třídní učitel	Žáků			Prospěch											Chování			Absence						
			Celkem	Chlapci	Dívky	Celkový				Počet známek							Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Celkem ve třídě			Průměr na žáka		
						Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Hodn. slovně	Nehodnoceno					Průměr třídy	Celkem	Omluvené	Neomluvené	Celkem	Omluvené
IV.	1.	Mgr. Bc. Michaela Vacková	26	13	13	26	0	0	0	182	0	0	0	0	0	0	1,00	26	0	0	145	145	0	5,58	5,58	0
I.	2.	Mgr. Jindřiška Skokanová	22	13	9	21	1	0	0	212	6	2	0	0	0	0	1,05	22	0	0	380	380	0	17,27	17,27	0
V.	3.	Mgr. Renata Hacaperková	28	16	12	27	1	0	0	231	19	2	0	0	0	0	1,09	28	0	0	630	630	0	22,50	22,50	0
III.	4.	Mgr. Dana Fröhlichová	17	8	9	16	0	1	0	126	2	0	0	0	0	8	1,02	17	0	0	240	240	0	14,12	14,12	0
II.	5.	Vanda Šimonová	24	12	12	24	0	0	0	168	0	0	0	0	0	0	1,00	24	0	0	327	327	0	13,62	13,62	0
		Celkem	117	62	55	114	2	1	0	919	27	4	0	0	0	8	1,03	117	0	0	1722	1722	0	14,62	14,62	0

Výsledky vzdělávání žáků na konci školního roku byly prováděny na základě **Vyhlášky č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.**

ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 navštívila naši školu Česká školní inspekce ve dnech 30. 10. – 4. 11. 2019

Celo zprávu najdete na: <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcnizpravy?d=2969>

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů (ŠVP), jejich naplňování a soulad s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěry:

Vývoj školy - Účelnějším uspořádáním prostor pro předškolní vzdělávání, které více respektuje požadavky RVP PV, škola odstranila nedostatky zjištěné předchozí inspekční činností. - Přibyla další učebna ZŠ, počet žáků vzrostl o 15 %. - Zvýšil se počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků, zejména v MŠ a družině. - Zlepšily se prostorové a materiální podmínky - družina má vlastní prostory, postavena je nová sportovní hala, nová školní zahrada a školní hřiště. Upraveny jsou vstupní dveře a zavedeny video-zvonky. Učebny byly dovybaveny prostředky ICT.

Silné stránky - Pozitivní a příznivé klima školy, stejně jako respektující komunikace mezi účastníky vzdělávání se promítají do účinnosti výuky. - Dobré vztahy školy se zřizovatelem vedou ke zkvalitňování podmínek vzdělávání. - Nová sportovní hala školy vytváří velmi kvalitní podmínky pro výuku tělesné výchovy a je pro ni účinně využívána. - Škola zajišťuje pestrou nabídku soutěží a projektů, naukových i výchovných předmětů. - Zaměřením na environmentální výchovu se škole daří rozvíjet přírodovědnou gramotnost a pozitivní vztah dětí a žáků k přírodě. 2019/2020 7

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení - Převládá nedostatečná diferenciací náročnosti úkolů s ohledem na vzdělávací potřeby a možnosti dětí a žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy - Cíleně diferencovat vzdělávací nabídku, učivo a náročnost úkolů s ohledem na individuální vzdělávací potřeby, vývojová specifika a možnosti dětí a žáků.

Česká školní inspekce dále škole zasílá mnoho šetření a dotazníků, která probíhají elektronickou formou a plně nahrazují šetření ČŠI na místě ve škole.

PLNĚNÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ

Plnění učebních plánů je zajištěno schválenými rozvrhy, tematickými metodickými sdruženími pedagogů, kontrolní a hospitační činností ředitelky školy i vzájemnými hospitacemi pedagogů v hodinách.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

I v letošním školním roce se nám opět podařilo pro děti mateřské školy i základní školy zajistit velký počet zájmových kroužků z různých zájmových oblastí. Do vedení kroužků se zapojily nejen paní učitelky, ale podařilo se nám zapojit do spolupráce se školou i rodiče a agenturu Lundonia – výuka anglického jazyka a EASY SPEAK – anglický jazyk s rodilým mluvčím. A to je jistě významný úspěch.

Seznam kroužků, které na škole pracovaly v tomto školním roce (lektoři):

keramika I., II.– Skokanová

flétna - Frdlíková

anglický jazyk – agentura LUNDONIA

anglický jazyk s rodilým mluvčím – agentura EASY SPEAK

výtvarný kroužek – Doubravová

mladý zdravotník - Frdlíková

šikovné ruce - Špínová

Děti ve všech kroužcích rozvíjely své dovednosti, schopnosti i nadání, získávaly nové poznatky i zkušenosti, které zúročily při výuce, při vytváření vlastních pozvánek na akce školy, na veřejných vystoupeních na akcích pořádaných školou i obcí Slapy.

Veřejná vystoupení:

Veliký úspěch slavily naše již tradiční akce Podzimní slavnosti – dýňová slavnost na zámku, Mikulášská občůzka na vsi – žáci 5. ročníku si jako každý rok připraví kulturní program o tradicích spojených s Mikulášskou občůzkou, připraví si masky a potěší všechny děti a žáky školy a vyrazí na občůzku po obci, kde navštíví pana starostu na obecním úřadu, všechny podnikatele i lékaře.

Dále jsme pořádali Vánoční posezení s babičkami a dědečky, Vánoční besídky pro rodiče a veřejnost, Velikonoční jarmark.

Velký úspěch mělo vystoupení žáků s kulturním programem na rozsvěcení Vánočního stromu ve Slapech. Všechna vystoupení jsou velice kladně hodnocena veřejností i zřizovatelem školy.

Další akce byly bohužel z důvodu uzavření škol a koronavirové pandemii zrušeny.

Letní zahradní slavnosti (pasování předškoláků na školáky a rozloučení s pátým ročníkem) se v letošním roce konaly odděleně a pouze za přítomnosti dětí, žáků a jejich rodičů a za přítomnosti vedení školy. Slavnostně jsme předali děti z MŠ paní ředitelce do ZŠ a rozloučili jsme se žáky

5. ročníku. Popřáli jsme jim všechno nejlepší a mnoho úspěchů v dalším životě a třídní paní učitelka s paní ředitelkou žákům rozdaly na památku knihy, trička a několik drobností.

PŘEHLED AKCÍ POŘÁDANÝCH ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

ZÁŘÍ

- 3.9. Schůzka rodičů nově přijatých prvňáčků
- 25.9. 1. a 2.r. Dopravní výchova v praxi + návštěva u zvířátek
- 16.9. - 26.9. 5.r. Projekt Legenda o sv. Václavu (svátky a tradice)
- 27.9. 5.r. Knihovna Dobříš

ŘÍJEN

- 1.10. - 7.10. Logická olympiáda pro 3. - 5.r.
- 30.9. - 4.10. Příprava tříd na projekt EDISON
- 6. - 13.10. EDISON – projekt AJ – anglicky hovořící studenti u nás ve škole
- 16.10. Schůzka pedagogů s EVVO koordinátorem
- 18.10. Dýňová slavnost - celoškolská akce
- 22.10. Metodická schůzka ZŠ Slapy a ZŠ Hradištko
- 29. - 30.10. Podzimní prázdniny

LISTOPAD

- 2.11. Vítání občánků Slapy s kulturním programem - flétna začátečníci
- 13.11. Pedagogická rada - I. čtvrtletí
- 18. - 21.11. Třídní schůzky s rodiči (individuální konzultace nebo tripartity)
- 25.11. Volno ředitele školy pro ZŠ – školení celého ped. sboru ČŠI
- využití úloh TIMSS + PIRLS
- 27.11. 1. Adventní dílna - Adventní věnce s Míšou Horáčková
- 30.11. Rozsvěcení vánočního stromu ve Slapech
- vystoupení pěveckého sboru školy

PROSINEC

- 3.12. Školení EVVO ped. sboru
- 4.12. Sv. Barbora ve škole
- 5.12. Mikuláš ve škole a na vsi – pochůzka žáků 5.ročníku
- 5.12. 2. Adventní dílna - Výroba andělíčka s Pavlou Špínovou
- 7.12. Koncert v kostele - vystoupení pěveckého sboru
- 11.12. Vánoční besídka pro babičky, dědečky a veřejnost
- 11.12. Vánoční besídky pro rodiče
- 12.12. 3. Adventní dílna – Výroba mýdel s Pavlou Špínovou
- 18.12. 4. Adventní dílna – Výroba šperku z Fimo hmoty se Šárkou Klusoňovou
- 20.12. Besídky dětí ve třídách
- 23.12. - 5.1. Vánoční prázdniny

LEDEN

- 30.1. Rozdání Výpisu z vysvědčení
- 31.1. Pololetní prázdniny ZŠ

ÚNOR

- 11.2. Začátek POVINNÉHO PLAVÁNÍ pro 2. a 3.r.

- 17.2. Tancem proti šikaně - interaktivní program 1. - 5.r.
20.2. návštěva v Městské knihovně Dobříš "Pojďme do světa knih" 1. a 2.r
21.2. Školní kolo recitační soutěže

BŘEZEN - AKCE ZRUŠENY

DUBEN - AKCE ZRUŠENY

KVĚTEN - AKCE ZRUŠENY

ČERVEN

- V týdnu od 22. do 25. 6. proběhly třídní akce k rozloučení se školním rokem – vycházky, golf, hry a soutěže
26.6. Rozdání vysvědčení, rozloučení s pátým ročníkem
29. a 30.6. VOLNO ŘEDITELE ŠKOLY

Děkujeme ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s. za mnohaletou sponzorskou podporu školních akcí v areálu slapského zámku - umožnění konání celoškolských akcí.

Děkujeme panu řediteli ČEZu Štěchovice Ing. Petru Maralíkovi za dlouhodobou podporu naší školy.

Děkujeme paní Mgr. Andree Šálové Manager resortu Golf Park Slapy Svatý Jan za spolupráci a možnost každý rok zařazovat hodiny golfu s odbornými trenéry pro žáky naší školy v rámci výuky tělesné výchovy.

Hlavním tématem tohoto školního roku bylo zvládnutí distanční výuky. Většina rodičů i žáků nás podporovali, spolupracovali na nepovinné distanční výuce. Na popud několika rodičů proběhlo i dotazníkové šetření na dobu uzavření škol. Výsledky tohoto šetření jsou k nahlédnutí u vedení školy.

Ekologické aktivity dětem pomáhaly pochopit, že každý člověk i dítě může být platné při ochraně přírody a jejího zachování.

Dařilo se nám oslovovat veřejnost, která nám je nakloněna a lidé se k nám přicházejí pobavit, potěšit a také něco nového poznat.

Děti při organizování akcí získávají zkušenosti s plánováním, přípravami i realizací. Vědí, že to není jednoduchá věc, a proto se z nich stává výborný tým, který dokáže mnoho a který si váží práce druhých.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH, MEZINÁRODNÍCH A DALŠÍCH PROJEKTŮ

I v letošním školním roce se opět základní škola zapojila do projektu „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“ – financovaného ze zdrojů ESF EU, kdy žáci prvního stupně dostávají zdarma dotované mléčné výrobky a ovoce a zeleninu.

Letos jsme se potřetí zapojili do Projektu EDISON, který spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. Projekt Edison má záštitu od MŠMT a podporu od Informačního centra OSN v Praze. Se studentkami ze zahraničí, které v naší škole pobýly celý týden, jsme zažili mnoho úžasných chvil s jejich tradicemi, zpěvy, tanci a hrami.

V mateřské i základní škole se zaměřujeme na environmentální výchovu, MŠ je součástí celostátního projektu Mrkvička a dále jsme zapojeni do projektu „Celé Česko čte dětem“. V předškolní třídě od školního roku 2011-12 využíváme s dětmi pracovní sešity KULIFERDA od nakladatelství Raabe. K 1. 1. 2013 jsme získali titul KULIFERDOVA ŠKOLKA.

Paní vychovatelky, paní učitelky mateřské školy a paní kuchařky proškolené v projektu „Zdravá abeceda“ s dětmi a žáky i nadále pokračují v prohlubování vědomostí a znalostí týkajících se zdravého stravování a zdravého životního stylu.

Na podzim jsme si ve školní družině (dále ŠD) užili dotovaný interaktivní program "Jíme zdravě a s chutí".

Celá škola je již pátým rokem zapojena do projektu „Zelená škola“ – sběr elektrospotřebičů – odvoz firma REMA.

Další pro nás důležitý projekt, do kterého jsme zapojeni, je projekt „Bezpečně na Internetu“ od firmy Schindler Systems, s.r.o.

Naše škola se zapojila do projektu MAS Dolnobřežansko od 1. 8. 2019 do 30. 4. 2022: Sdílený konzultant pro inkluzivní vzdělávání v rámci projektu podpořeného z OPV VV „Místní akční plán vzdělávání II pro ORP Černošice“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009044. Školní psycholog - sdílený konzultant pro inkluzi pro naši školu je Mgr. Jiří Štěpo.

Od podzimu 2019 jsme pracovali na projektu od Nadace ČEZ, kde jsme uspěli a 15.10.2020 - bude tento projekt od [Nadace ČEZ](#) ukončen.

Díky finanční podpoře naší školy se podařilo zajistit distanční výuku všemi pedagogy ZŠ - byly jim na jaře a na podzim předány notebooky, externí DVD mechaniky, pevné disky a flash disky k ukládání a přenosu vytvořených studijních materiálů a dokumentace. Došlo ke zlepšení podmínek pro vzdělávání dětí MŠ, žáků ZŠ – zprovozněním interaktivní tabule s novým dataprojektorem.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola v letošním školním roce spolupracovala s Obecním úřadem Slapy, s dobrovolnými hasiči Slapy, se Slapským kulturním spolkem, s farností Štěchovice, Slapy, s Policií ČR, s ekologickou společností RTO, s ředitelstvím Vodních elektráren Štěchovice, s Lesy ČR – panem Ing. Černým, s majiteli slapského zámku ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s. Dále s Golf Prak Slapy Svatý Jan a dalšími. Podrobněji o akcích viz. výše.

Všem partnerům velice děkujeme za spolupráci, za sponzorské dary a za pomoc při plnění našich školních vzdělávacích programů.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ V ROCE 2019/2020

Výchovné poradenství má na naší škole na starosti paní ředitelka, která má ukončená studia specializovaných činností obor Výchovné poradenství na FF UK Praha i doplňující studium: Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením. Toto studium jí pomáhá zvládat na odbornější úrovni všechny problémy daného oboru.

Za pomoci všech učitelů sleduje individuální rozvoj žáků, zajišťuje komunikaci se zákonnými zástupci dětí a doporučuje jim vyšetření v pedagogicko- psychologické poradně či u dalších odborníků. Podílí se na sestavování individuálních vzdělávacích programů, plánu pedagogické podpory a sleduje a koordinuje vhodný přístup pedagogů k dětem se speciálními potřebami.

Pomáhá rodičům řešit jejich výchovné i vzdělávací potíže s dítětem, prvopočátky či náznaky sociálně patologických jevů.

Žáci i rodiče mají možnost se domluvit s výchovnou poradkyní o svých problémech kdykoliv potřebují. Rodiče se také obracují na třídní paní učitelky, které potom informují výchovnou poradkyni. Pokud nelze touto cestou problém řešit, je vždy možné uspořádat schůzku se všemi učitelkami, v případě malých dětí i s učitelkou mateřské školy nebo vychovatelkou školní družiny.

Podrobné a neuspěchané porovnání názorů a postřehů všech zúčastněných stran je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštěm každého žáka. Tento způsob jednání se nám velice osvědčil a ve všech případech došlo k úspěšnému a vstřícnému vyřešení problému nebo výraznému zlepšení situace.

Pokud by se dítě necítilo dobře nebo by se často ocitalo v konfliktních situacích, musíme mu ihned pomoci – to je naše krédo. Vede se to pouze ve spolupráci všech dospělých. Jsme velice rádi, že k nám valná většina rodičů i veřejnost mají důvěru a že na naší škole panuje přátelská, upřímná atmosféra. Rodiče dokážou ocenit náš zájem o každé dítě a snaží se s námi spolupracovat.

I výchovné poradenství bylo dotčeno uzavřením škol a výchovný poradce podával pomocnou ruku pedagogům, dětem, žákům i rodičům na jejich žádosti.

Práce s inkludovanými dětmi

V tomto školním roce výchovný poradce sledoval 11 žáků s Doporučeními pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Z tohoto počtu byli 2 žáci inkludováni s vypracovaným individuálním vzdělávacím plánem.

Dále bylo v péči výchovného poradce osm žáků s podpůrnými opatřeními a deset s vypracovaným plánem pedagogické podpory (PLPP), ostatní žáci byli sledováni bez PLPP. Žáka nadaného nám pedagogicko- psychologická poradna nediagnosticskovala.

V letošním školním roce se podařilo též domluvit jednu metodickou návštěvu ze spádové pedagogicko- psychologické poradny. Paní vedoucí poradny navštívila několik tříd přímo ve výuce a společně s výchovným poradcem zhodnotila individuální plány a plány pedagogické podpory, diskutovala s pedagogy o jednotlivých žácích.

Vzhledem k tomu, že vystupování všech učitelek je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštnostem každého žáka, rozdíl v přístupu k žákům s SPU není tak zřetelný, jak by mohl být při zcela tradičním frontálním způsobu práce. Pracujeme s dětmi skupinově, individuálně ve výuce a dle potřeby a domluvy s rodiči i po vyučování.

Pro žáky s poruchami učení a žáky, kteří jsou integrováni či inkludováni jsou vypracovány a upravovány na žádost zákonných zástupců individuální vzdělávací či výchovné programy v souladu s doporučeními PPP. Dodržujeme i doporučení soukromých speciálních pedagogů, klinických psychologů nebo našeho školního psychologa. Tyto programy jsou prodiskutovány se všemi vyučujícími, kteří se podílejí na vzdělávání žáka, s výchovným poradcem, s PPP a poté jsou prodiskutovány s rodiči i dětmi, připomínkovány, hodnoceny a upravovány. Každá ze zúčastněných stran má svou nezastupitelnou roli při naplňování vypracovaných programů.

Na žádost rodičů nebo na doporučení poradenského zařízení mohou být děti se souhlasem rodičů na vysvědčení klasifikováni kombinovaným nebo slovním hodnocením.

Bohužel vzhledem k uzavření škol nemohl výchovný poradce seznámit rodiče s různými vzdělávacími institucemi, kde by žáci mohli pokračovat ve studiu (víceletá gymnázia), ale rodiče byli již na podzim upozorněni na nutnost přípravy žáků k přijímacím zkouškám přímo na středních školách, které pořádají přípravné kurzy. Bohužel ani k tomu nedošlo a žáci se připravovali dle svých možností doma.

Výchovný poradce i metodik prevence pravidelně aktualizuje nástěnku pro rodiče.

Výchovná poradkyně byla též přítomna všem přezkoušením žáků z individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona, pokud probíhala.

Zpracovala: Mgr. Renata Hacaperková, výchovný poradce

SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNĚ – PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PROTIDROGOVÁ PREVENCE V ROCE 2019/2020

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů a podpora zdravého životního stylu za rok 2019/ 2020

Prevence sociálně patologických jevů na naší škole je naplňována plněním Školního vzdělávacího programu na naší škole a plněním Školního minimálního programu zpracovaného podle Metodického pokynu k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních.

V průběhu celé školní docházky žáka je zvyšovat jeho odolnost vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, vážit si svého zdraví i zdraví druhých. Současně vytváříme pozitivní klima ve třídách i v celé škole. Klima, které tento rozvoj podpoří. Snažíme se upevňovat pozitivní vztahy s rodiči, kteří nám pomáhají upevnit zdravý styl života u dětí. Snažíme se nasměrovat žáky k účelnému trávení volného času a umět odmítnout nevhodné způsoby chování.

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou níže uvedené kompetence a průřezová témata:

- Kompetence k učení – vedení žáků k sebehodnocení, k sebeúctě, k seberealizaci a k sebekontrolě
- Kompetence k řešení problémů – motivujeme žáky, aby získané vědomosti ve škole aplikovali do reálného života a byli aktivní a v otázkách zdravého životního stylu
- Kompetence komunikační – vedeme žáky, aby vhodnou formou uměli obhajovat svůj názor, aby uměli vhodně komunikovat se spolužáky i s pedagogy
- Kompetence sociální a personální – rozvíjíme sociální dovednosti žáků a vedeme je k uvědomování si práv a povinností, učíme je také k odmítavému postoji ke všemu, co by mohlo narušovat dobré vztahy a jejich zdraví
- Kompetence občanské – vedeme žáky k respektování národní, kulturní a historické tradice a respektování individuálních rozdílů
- Kompetence pracovní – tuto kompetenci rozvíjíme nabídkou zájmových aktivit i mimoškolních, podněcujeme u žáků takové chování, které může ovlivnit jejich další životní směřování a životní hodnoty

1. Naplňování prevence sociálně patologických jevů a podpory zdravého životního jevu

V současné době na škole působí výchovný poradce i metodik prevence pro děti s problematikou specifických vývojových poruch učení a chování, pro žáky integrované i inkludované. Každoročně třídní učitelky vypracují IVP pro integrované, či inkludované žáky. Vyučující jsou výchovným poradcem seznámeni se závěry s vyšetření žáků se SPCHU a při jejich hodnocení ve škole se řídí PPP nebo SPC. Ředitelka školy, metodička prevence i ostatní

učitelky v průběhu celého školního roku pečlivě dbají na prevenci rizikového chování, stejně tak i na včasné řešení krizových situací.

V ZŠ je realizace MPP naplňována především v rámci předmětů ČaS, Přírodověda, Vlastivěda, Tělesná výchova a v Českém jazyce, zejména pak v komunikační a slohové výchově a v literární výchově. Při výuce jsou uplatňovány různé formy výuky.

Při „ranním komunikačním kruhu“, kde je veliký prostor na zvládnutí témat spojených s prevencí, dbáme na otevřenou a vstřícnou komunikaci se žáky. V těchto komunikačních kruzích vzniká prostor pro případné podchycení signálů spojených se sociálně patologickými jevy. Pokud nastane situace ve škole, která si žádá intervenci všech učitelů, pedagogický sbor se seje a situaci vyřeší. S žáky je vedena diskuze a rozbor situace, popřípadě společně vytvoříme pravidla nebo jsou připomenuta případné sankce za porušení školního řádu. Rodiče jsou vždy informováni o probíraném tématu a pedagogové zapisují jednotlivé akce do třídních knih.

Ve školním roce 2019/2020 absolvoval 4. Ročník dvoudenní setkání s ODYSSEOU – práce na zlepšení klimatu ve třídě a zlepšení třídních vztahů. Zákonní zástupci byli se závěry seznámeni na třídních schůzkách a individuálních konzultacích.

A) Realizace prevence sociálně patologických jevů a podpora životního stylu ve vzdělávacím procesu

Prakticky ve všech vyučovacích předmětech lze žáky vychovávat, výchovně na ně působit. Výchovné aktivity pěstujeme a upevňujeme u všech dětí, které navštěvují naši školu, denně a při všech možných činnostech. Realizace ve vzdělávacím procesu je rozdělena do období 1. – 3. ročníku a 4. – 5. ročníku.

Primárně se preventivní program zaměřuje na předcházení rozvoje rizik s následujícími projevy:

- a) Interpersonální agresivní chování – agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové jevy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, intolerance, antisemitismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) Delikventní chování - vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy
- c) Záškoláctví a neplnění školních povinností
- d) Rizikové a sportovní aktivity, prevence úrazů
- e) Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- f) Spektrum poruch příjmu potravy
- g) Negativní působení sekt
- h) Sexuální rizikové chování

Školní rok 2019/20 navazoval na práci předchozích let a dále jsme pokračovali v zaměření na témata spojená se sebeúctou, soužitím lidí, kyberšikanou, chováním v dopravě, ochranou osobního bezpečí, zdravým životním stylem a duševní hygienou. V tomto na škole velmi pomáhá zavedení **schránky důvěry**, kterou děti v prvním pololetí hojně využívaly (deník metodika prevence). Metodik prevence kontaktoval děti, které do schránky vložily vzkaz, stížnost, s dětmi situaci konzultoval a informoval třídní učitelku. Schránku důvěry využívali i žáci prvního ročníku, nejvíce vzkazů bylo z pátého ročníku.

B) Realizace prevence sociálně patologických jevů nabídkou volnočasových aktivit a prací ŠD

Nedílnou součástí v naplňování prevence byla práce odpolední družiny, která byla provázána na školní aktivity a dále na spolupráci zájmových kroužků. Ty pomáhaly vyplňovat volný čas žáků v době, kdy nemohou mít rodiče nad svými dětmi dohled.

C) Realizace prevence při dalších aktivitách

- Třídní schůzky a konzultace s rodiči
- Podzimní slavnosti
- Mikulášská pochůzka v obci Slapy
- Vánoční besídky pro rodiče a přátele školy
- Vánoční besídky žáků

Další aktivity byly přerušeny od 12. března 2020 epidemiologickou situací v ČR

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů

Hlavními prioritami letošního školního roku byly:

- Bezpečně na internetu
- Současné dítě a kázeňské problémy (bezpečné klima ve třídě – ODYSSEA, prevence šikanování)
- Komunikace s rodiči

Metodik prevence se zúčastnil s paní ředitelkou pravidelných schůzek metodiků prevence (22. 10. 2019 schůzka na ZŠ Hradištko – ředitelé škol, metodici prevence, OSPOD Černošice, SVP Dobřichovice).

Metodik prevence úzce spolupracuje s třídními učitelkami a velmi dobrá je komunikace s výchovným poradcem a paní ředitelkou v jedné osobě. Metodik prevence nabízí třídním učitelům materiály na vedení třídního kolektivu, zprostředkovává články z odebíraného časopisu „Prevence“.

Ve škole působí sdílený školní psycholog, který pomáhá dětem, pedagogům i rodičům.

3. Realizátoři: výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelky, učitelky, vychovatelky školní družiny, nepedagogičtí pracovníci školy.

Na naší škole dařilo dobře a efektivně spolupracovat s většinou rodičů prostřednictvím školních internetových stránek, prostřednictvím třídních učitelů či vedením školy. Rodiče byli informováni o realizaci primární prevence ve škole a problémy spojené se sociálně patologickými jevy a společnými silami se snažíme řešit vše ve vzájemné spolupráci. Rodiče byli také informováni o působení školního psychologa na škole.

Zákonní zástupci byli na webu školy seznámeni se Školním programem proti šikanování v naší škole.

Dne 28. 2. 2020 se v naší škole realizoval program „**Tancem proti šikaně**“, který měl většinou velmi pozitivní zpětnou vazbu. **Velmi vydařený program a další spolupráce byla ale přerušena krizovou situací v ČR a škola byla od 12. 3. 2020 zavřená, takže kontinuita preventivního programu byla pozastavena.**

4. Závěr

Školní rok 2019/2020 (do 10. 3. 2020) hodnotíme jako úspěšný z pohledu naplnění preventivního programu školy.

Ve školním roce jsme řešili drobné kázeňské přestupky, řešení klimatu ve třídě za pomoci ODYSSEY na doporučení spádové PPP. Přínosem tohoto programu bylo také nacvičování a upevňování sociálních dovedností. Proběhlo několik konzultací se zákonnými zástupci, kde se řešily některé problémy s chováním ve čtvrtém ročníku. Konzultace s rodiči byly oboustranně úspěšné a pomohly v další práci ve třídě.

Ve škole začal pracovat na sdílený školní psycholog, který je přínosný pro náročnou práci ve školství. Je nápomocen pedagogům, rodičům a nejvíce dětem na základní i mateřské škole.

Pro příští školní rok se budeme snažit plán prevence dodržet a vytvářet tak kladné návyky ke zdravému životnímu stylu.

Zpracovala: Mgr. Dana Fröhlichová, metodik prevence

HODNOTÍCÍ ZPRÁVA EVVO 2019/2020

(Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta za školní rok)

Příklady konkrétních akcí EVVO :

Přírodovědné a vlastivědné vycházky a turistika

- Tematické vycházky a výuka v přírodě - pozorování a ochrana přírody (ŠD, Vv, Pč, ČaS, Př - ZŠ)
- Poznávání a pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích, sledování počasí (ČaS, Př – ZŠ, ŠD)
- Hry, soutěže a cvičení v přírodě (Tv – ZŠ, ŠD)

Poznávací výlety a exkurze

- Návštěva stáje Valento (ŠD)
- Poznávání okolí domova – komentovaná vycházka do zaniklé středověké vesnice v okolí Slap (VI – ZŠ, rodiče a veřejnost)

Zapojování EVVO do výuky a výukové hodiny

- Úspory v domácnosti – EVVO a finanční gramotnost (M - ZŠ, ŠD)
- Hrabání listů u zámku – pomoc při úklidu parku (ŠD)
- Poznávání krás a dějin ČR – Hora Říp – (ČaS 1. roč.)
- Půda – složení, využití, kompost – (ČaS – 3. roč.)
- Výuková hodina -Třídění odpadů v ZŠ i doma - koordinátor EVVO (sběrová místa a třídění v budově školy, značky důležité pro roztřídění, význam třídění)
- Výuková hodina - Svatojánské proudy – Dějiny trampingu, Muzeum Jílové (Př, VI- 5.roč.)
- Stopy zvěře – poznávání stop teorie a praxe (ŠD)
- Poznávání jehličnatých a listnatých stromů (ŠD)
- EKOSYSTÉMY – ochrana přírody, přírodní zdroje, životní prostředí (Př – 4. a 5. roč.)
- Výtvarné a ruční práce s přírodními materiály, recyklace materiálu (Vv, Pč, - ZŠ,ŠD)
- Výuková hodina - Sazení stromu na školní zahradě pod vedením odborníka – (ČaS, Př – 3. a 5. roč.)
- Ovoce do škol – ochutnávka exotického ovoce, mapa výskytu
- Žákovská EKO - služba – úspory energie a hlídání správného třídění
- Mandala dětem – duševní hygiena, relaxace – zapojení se do výtvarné soutěže (ŠD)

Jednodenní a dlouhodobé projekty

- Dlouhodobý projekt - Hygiena a péče o tělo – dodržování hygienických opatření, správná výživa, fyzická odolnost (ZŠ, ŠD)
- Dlouhodobý projekt Les – poznávání stromů a živočichů, tvoření portfolií (ve všech vyuč. předmětech -1. a 2. roč.)
- Dlouhodobý projekt - Sv. Václav – dlouhodobý projekt v češtině i anglickém jazyce, poznávání historie, předvedení divadelního představení při projektu Edison (VI, Čj, Aj, Vv, Pč – 5. roč.)
- Týdenní projekt - Mezinárodní projekt Edison – poznávání jiných kultur ve světě, vzájemné představení vlastních zvyků, kuchyně a tradic (anglický jazyk)
- Měsíční projekt -Výjezdovka – hádanky, šifry, hledání místa na mapě, GPS - práce s mapou a rodinný výlet se zápisem do vrcholové knížky (5. roč.)
- Měsíční projekt - Robinson Crusoe – přežití v přírodě s minimálními prostředky (5. roč.)
- Týdenní projekt -Voda – vyhledávání a zpracování informací, prezentace
- Týdenní projekt – Úspory v domácnosti, prezentace (M, Př – 5. roč.)
- Týdenní projekt - Sledování počasí, měření teploty vzduchu, tvoření grafu – (M - 5. roč.)
- Projektové dny s tematikou českých lidových svátků a tradic – Dušičky, Mikuláš, Vánoce, Masopust, Velikonoce, pálení ohňů 31.dubna a 1. máj

Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty – konkrétní akce

- Výroba keramických vodníků pro odměňování nejlepších pracovníků vodních elektráren a slavnostní předání vodníků zástupci ČEZ (ZŠ – J.Skokanová)
- Rodinný výlet – Výjezdovka – spolupráce s rodiči - hra pro děti a rodiče

- Komentovaná vycházka do zaniklé středověké vesnice – exkurze pro žáky, rodiče a veřejnost (V.Šimonová)

Další akce, vztahující se k lidovým zvykům a tradicím:

- Sv. Martin – obchůzka tříd (3. roč.)
- Barborky – obchůzka tříd (5.roč.)
- Mikuláš na vsi – obchůzka tříd, MŠ a obce (5.roč.)
- Tři králové – obchůzka tříd ZŠ dětmi a pedagogy z MŠ

Spolupráce s dalšími subjekty:

- ing. A. Černý, ALTSTAETDER INVESTMENTS a.s,
- spolupráce s firmou ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s v zastoupení panem V. Plavcem (poskytování prostor zámku)
- ČSOP Vlašim – poradenství v oblasti EVVO
- ČEZ
- Obecní úřad Slapy
- Ekocentrum Loutí

Školní slavnosti, akce pro veřejnost, spolupráce s MŠ a rodiči žáků ZŠ:

- Podzimní slavnost - Soutěže pro děti, soutěž pro rodiny O nejmagičtější dýni
- Adventní dílničky- výrobky z přírodních materiálů, setkávání dětí, rodičů a zaměstnanců školy
- Vánoční posezení s rodiči a seniory

Třídění odpadu

- Na chodbách a ve třídách jsou rozmístěny sběrné nádoby pro třídění plastů, plastových víček, papíru, biologického odpadu a vaječných skořápek, odpad třídí i zaměstnanci školy, děti ve školní jídelně a školní družině.
- Jsme přihlášení do programu pořádaného firmou REMA a získali jsme certifikát **Zelená škola**. Připojili jsme se ke sběru drobného elektroodpadu ze školy i domácností. Firma REMA nám poskytla sběrový kontejner a zavázala se k odvozu shromážděného materiálu.
- Snažíme se o znovuvyužití tříděného odpadu, např. děti s těmito materiály pracují při výtvarné výchově (výrobky z novinového papíru, plastu, plastových víček apod.)
- Děti vedeme k přemýšlení při využívání materiálu a k úsporám energie a vody doma i ve škole

Sběrové akce

- Sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř – odvoz na hájovnu
- Sběr elektroodpadu ze školy a domácností
- Sběr skořápek od vajíček

Motivace a metodická pomoc pro pedagogy

Motivace a pomoc pedagogům i nepedagogickým pracovníkům v průběhu celého roku pro další rozvoj práce EVVO ve škole - provádí školní koordinátor EVVO

- Společné tvoření plánu EVVO.
- Školení pro pedagogy: PhDr. Roman Andres – motivace pedagogů pro environmentální práci a výuku, nové trendy v EVVO, předání motivačních publikací.
- Průběžně podávány a konzultovány nové možnosti a informace v oblasti EVVO, předávány pracovníkům školy, dětem i rodičům.

Školní jídelna

- Ve školní jídelně jsme znovu odebírali ovoce a zeleninu pro žáky financované evropským grantem Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Materiální zabezpečení

- Pro žáky ZŠ a ŠD byla zakoupena velká farma s hospodářskými a domácími zvířaty s ohradami, zemědělskými stroji, kobercem s motivy farmy a dalšími potřebami farmáře.
- Škola dobře vybavena vhodným náradím pro práci na zahradě a v parku v dostatečném množství.
- Ve škole máme malou knihovnu s materiály pro potřeby environmentálního vzdělávání, které jsou průběžně dokupovány a nabízeny pedagogům i dětem.
- Ve třídách jsou soustředěny podle ročníků další knihy, atlasy, klíče k určování rostlin a další publikace.
- Škola vlastní kapesní mikroskopy a vizualizéry k interaktivním tabulím, žáci tak mají možnost rozvíjet své znalosti a dovednosti i při výuce ČaS a Př ve třídě.
- Na chodbě školy je nástěnka EVVO.

Osvěta veřejnosti

- Rodiče jsou formou školních webových stránek a letáčků informováni o environmentálních akcích školy.
- V průběhu roku sbíráme a odvážíme elektroodpad ze školy a domácností. Rodiče jsou informováni vyvěšením certifikátu Zelená škola ve vestibulu a zprávami od dětí.

Plán EVVO 2019/2020 a akční plán EVVO pro školní rok 2020/2021

Ve školním 2019/ 2020 roce si pedagogové zvolili společné celoroční téma – LES.

Děti pod vedením paní učitelek a s pomocí rodičů i prarodičů poznávaly význam lesa, lesní plodiny, jehličnaté a listnaté stromy, stopy zvěře.

Měly možnost osahat si např. srst, peří a parůžky zvěře a ptáků, poznávaly krásy myslivosti – starost o zvířata v lese, společně oslavily i Den stromů.

Na vycházkách se učily vnímat les všemi smysly.

I když nám do školní docházky a výuky zasáhla celostátní karanténa, přesto za námi v oblasti EVVO zůstal kus smysluplné práce.

I v době uzavření škol děti pokračovaly společně s rodiči, pod vedením paní učitelek, v environmentální práci. Plnily zadané úkoly – např. založení herbáře, tvoření z přírodních materiálů, pozorování a zapisování změn přírody na jaře, poznávání rostlin a živočichů atd.

Při projektu Robinson Crusoe se učily přežít v divočině, některé dokonce i strávily noc ve vlastnoručně vybudovaném přístřešku, do hry Výjezdovka se zase zapojili i rodiče a společně s dětmi luštili šifry a hledali tajné místo na mapě, kam si nakonec celá rodina vyrazila na turistický výlet.

Proběhla ještě řada dalších pěkných činností a akcí.

V nastávajícím období se budeme snažit formou hlubšího poznávání regionu podporovat u dětí lásku k místu, kde žijí, odpovědnost jednotlivce a angažovanost v ekologii, dobré mezilidské vztahy, v neposlední řadě správné ekologické návyky a kladný vztah k přírodě.

Budeme se snažit vyhledávat nové subjekty pro spolupráci, absolvovat zajímavé exkurze a tvořit další projekty k rozšiřování obzorů environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty na naší škole.

Hodnocení období školního roku 2019/2020 proběhlo podle Školního programu EVVO, který byl zpracován na základě zkušeností z ročního studia pro školní koordinátory EVVO, pořádaným ČSOP Vlašim, financovaným z fondů EU, pod odborným vedením PhDr. Kateřiny Jančaříkové.

Sestavila: Vanda Šimonová, koordinátor EVVO

ICT VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU (ŠVP) ZA ROK 2019-2020

Pedagogové využívají IT efektivně ke své učební činnosti a organizaci práce, vedou žáky k porozumění toku informací, k zodpovědnému a etickému přístupu k nim, ukazují a vedou žáky k využití PC jako prostředku pro prezentaci výsledků a k hledání nových informací.

Pedagogové mají podporu u správce sítě, ICT koordinátora a ředitele školy.

Škola podporuje zavádění různých metodických postupů využití ICT s cílem usnadnit žákům odlišných vlastností a specifických potřeb dosažení výukových cílů.

Sdílení nápadů a příkladů dobré praxe mezi učiteli je plně začleněno do chodu školy.

Profesní rozvoj

ICT koordinátor (studovaný k výkonu specializační činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle vyhlášky č. 317/ 2005 Sb.), pokračuje v dalším vzdělávání např. ICT ve škole – současné možnosti ICT ve vzdělávání; bezpečně na internetu – preventivní programy zaměřené na pracovní materiály, bezpečné prostředí ve škole. Spolupracuje se správcem sítě, ředitelem školy a ostatními pedagogy.

Všichni zaměstnanci školy jsou ředitele školy a správcem sítě stále informováni a vedeni v problematice GDPR.

Interaktivní učebnice – hledání nových trendů a jejich zavádění do školních lavic, i toto téma je stále aktuální, celý pedagogický sbor se věnuje této problematice, hledá, diskutuje, zkouší si novinky od různých nakladatelů knih.

ICT koordinátor a metodik sleduje knižní novinky, **učebnice a nově vzniklé výukové materiály** k předmětu Informatika, sleduje a doporučuje vzdělávací programy pro školy (Malá technická univerzita, nakladatelství Fraus, Nová škola), organizuje a koordinuje aktivity pro děti, sleduje vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky, webináře k online výuce (výuka matematiky – online, Google Meet – videohovory)

ICT koordinátor sleduje novinky v rozvoji inforatického myšlení s využitím robotických hraček na 1. stupni základní školy. Spolupracuje s Metodikem prevence, třídními učiteli a Plánované besedy zaměřené na kyberšikanu, důsledky nevhodného chování na Internetu, využívání mobilních telefonů, způsob komunikace tento rok neproběhly z důvodu uzavření škol.

Technologie IT, spolupráce

Všechny prostory školy a všechny počítače jsou připojeny do lokální sítě a jejím prostřednictvím na internet. WiFi síť je přístupna všem pedagogům, proběhla modernizace a rozšíření její dostupnosti. Správce sítě spolu s ICT koordinátorem monitorují využívání, údržbu i obměnu technologií, podporují smysluplná rozhodnutí při pořizování nového vybavení.

Filtrování obsahu a ochrana nezletilých je řešeno bezpečnostní internetovou bránou pro školní síť, konfigurací dle stanovených bezpečnostních pravidel (blokování obsahu přístupu v rámci projektu i-bezpecne.cz).

Veškerý software je legálně zakoupený, nebo má volnou licenci, aktualizovaný je podle potřeby a nabídek. Je zajištěno standardní pracovní prostředí uživatele: operační systém MS Windows 7, kancelářský balík MS Office 2010, antivirový software Avast.

Webové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány a upravovány webmasterem. Správce zajistil doménu druhého řádu, nové emailové adresy pro zaměstnance školy.

Informační systém školy: programy běží na webovém portálu, v tomto prostředí pracuje ředitel školy, správce sítě a ICT koordinátor. Upgrady softwaru pro správu dm Evidence, dm Vysvědčení jsou stále sledovány a doplňovány.

Školní aktivity

Bobřík informatiky je předmětová soutěž, podporovaná Ministerstvem školství. Soutěž je cílena na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií. Klade si za cíl seznamovat žáky a jejich učitele s tím, co to jsou inforatické otázky a problémy, a že informatika není totéž co ovládání počítače. Soutěží se v pěti věkových kategoriích od 4. ročníku ZŠ po maturitu. Soutěžící odpovídají na otázky z oblasti inforatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Prezentace školy na webu

Akce školy jsou zdokumentovány (fotografická dokumentace všech aktivit) - fotografování, výběr fotografií, úprava, prezentace na webu školy probíhá dle GDPR.

Videohovory v období uzavření škol - období dobrovolné distanční výuky žáků

Komunikace se žáky probíhala v prostředí Google Meet, komunikace s rodiči - pravidelné odesílání emailů rodičům – zadávání úkolů, postupů práce pro žáky, podpora rodin, pravidelné aktuální informace na webu školy.

Škola zapůjčila 2 notebooky žákům k distančnímu vzdělávání.

Co se podařilo

Najít možnost financování nového vybavení – byl vypracován a schválen projekt na koupi nového vybavení pro pedagogy. Za podpory Nadace ČEZ jsme nakoupili pro školu nové notebooky pro pedagogy, dataprojektor do 4. ročníku a externí DVD mechaniky.

Další vybavení: externí pevné disky, flashdisky pro pedagogy

Cíle pro další období

Nové možnosti IT ve školním prostředí – další vybavení pro zkvalitnění online výuky v naší škole
Doplňovat a zároveň vyměňovat zastaralé či porouchané IT vybavení.

Hledat možnosti financování nového vybavení.

Zajistit bezpečnost webových stránek školy.

Pravidelný upgrade stávajícího SW vybavení pro 64 bit PC, tvorba vlastních dokumentů a materiálů pro výuku, hledání výukových materiálů a programů volně přístupných na internetu (online programy, bezplatné verze...)

Pokračovat v dalších školení dle potřeb pedagogů i školy např. Google Classroom, bezpečná komunikace na PC, nahrávání videí a jejich ukládání, videohovory a jejich plánování...

Hledat další přístupy a možnosti k novým informacím, zkušenostem a příkladům dobré praxe.

Sledovat knižní publikace, nové výukové materiály,

Zpracoval/a: Mgr. Michaela Vacková, Jan Hacaperka

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Slapy v roce 2019

A/ výnosy celkem: 12 340 058,19

Z toho dotace MŠMT:

UZ 33353 10 172 508,00

UZ 33070 (plavání) 40 770,00

UZ 33076 13 020,00

dotace obce 900 000,00

stravné 665 610,00

poplatky od rodičů příspěvek MŠ 106 380,00

příspěvek ŠD 64 640,00

učebnice IVZ 242,00

kroužky 115 860,00

pobyt 106 203,00

školní akce 92 152,00

sponzorské dary ZŠ-fond 30 216,70

sponzorské dary MŠ-fond 32 292,00

úrok 164,49

B/ náklady celkem: 12 277 160,80

z toho mzdové náklady, ONIV (UZ 33353, 33070) 10 185 528,00

spotřeba skladu šj 643 424,77

kroužky – mzdové náklady 119 460,00

plavání (UZ 33070) 40 770,00

pobyt 106 203,00

školní akce 92 152,00

sponzorské dary ZŠ-užití fondu 30 216,70

sponzorské dary MŠ-užití fondu 32 292,00

neinvestiční náklady 1 027 114,33

Výsledek hospodaření: 62 897,39

Dále jsme uspěli se žádostí u Nadace ČEZ. Ale ukončení projektu proběhlo až 15. 10. 2020 – tudíž vyúčtování a informace o projektu budou až v následné výroční zprávě za školní rok 2020 – 2021.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ, SPONZOŘI

V tomto školním roce jsme zažádali na MŠMT o dotaci na dopravu na plavání pro žáky základní školy – 2. a 3. ročník, od loňska povinné. Vzhledem k uzavření škol, žáci absolvovali pouze 4 dvoulekce. Nicméně po nutnosti znovu podání žádosti na MŠMT, tato dotace plně pokryla celou dopravu.

I v tomto roce nám byli nakloněni rodiče a celková výše finančních prostředků- sponzorské dary ZŠ 30 216,70 Kč, sponzorské dary MŠ 32 292,00 Kč. Finanční dary byly využity na odměny, drobné dárky pro děti za soutěže, knihy pro děti, hry, výtvarné pomůcky, hračky, hry, občerstvení a akce a dopravu pro děti a rodiče.

Všem sponzorům velice děkujeme.

MATEŘSKÁ ŠKOLA + hodnocení koordinátora EVVO v MŠ za školní rok 2019-2020

Charakteristika tříd

V naší mateřské škole jsou děti rozděleny podle věku do dvou tříd

Starší děti - Sovičky - v tomto oddělení jsou děti ve věku 4-6 let. Děti se učí pracovat samostatně. Z toho také vychází třídní vzdělávací program. Děti mají dostatek prostoru pro hru a současně jsou postupně motivovány k záměrnému učení. Třída je zaměřena na ekologické projekty – do některých částí projektů jsou zapojovány děti z obou tříd. Děti mají k dispozici velkou hernu, kde mají možnost využít prostor ke zdravotní tělesné výchově a pohybu vůbec.

S předškolními dětmi jsme byli zapojeni do **projektu nakladatelství Raabe – Kuliferda**. Soubor pracovních sešitů pro předškoláky je doplněn nabídkou aktivit na webových stránkách Kuliferdy.

Zaměřujeme se na environmentální výchovu, jsme součástí celostátního projektu **Mrkvička**, projektu **Zelená škola** – svoz nebezpečného odpadu, **Motýlí zahrádka**- pozorování celého procesu líhnutí motýlů přímo ve školce.

V této třídě se vzdělává dítě v inkluzi s asistentem.

Mladší děti – Vlastovičky – v tomto oddělení jsou děti mladší věkové kategorie, které se postupně začleňují do dětského kolektivu. Snažíme se zde vytvořit kamarádské prostředí, blízké rodině. Děti se učí vzájemně komunikovat, zvládat sebeobsluhu a pracovat individuálně i ve skupině. Z těchto požadavků vychází třídní vzdělávací program. Děti jsou motivovány především hrami, písničkami apod. Postupně si přivykají na společná pravidla pro soužití v mateřské škole. I v této třídě se vzdělává dítě v inkluzi s asistentem.

Charakteristickým znakem naší mateřské školy je těsná spolupráce a společné soužití se základní školou, přátelská atmosféra – děti z mateřské školy znají učitelky základní školy - a rodinné prostředí, které spoluvytvářejí všichni zaměstnanci školy spolu s žáky, rodiči a veřejností.

K pobytu venku využíváme zahrádku s herními prvky pro děti. A také navštěvujeme okolní krásnou přírodu a různé ekosystémy (louka, lesy, rybník, řeka a další místa). V letošním roce jsme využívali možnost navštěvovat tělocvičnu.

Spoluúčast rodičů

Jsmo moc rádi, že se rodiče zapojují do našich programů – pomoc při organizování indiánské stezky, Dýňové slavnosti atd. Mají možnost pobýt s dítětem v MŠ, účastnit se výletů, návštěv kulturních zařízení, oslav v MŠ na Vánoce, Velikonoce a na závěrečné zahradní slavnosti u příležitosti konce školního roku.

Rodiče se mohou průběžně informovat o vývoji svého dítěte.

Je pořádána informační schůzka v červnu pro rodiče nově přijatých dětí, v září schůzka všech rodičů.

Škola pravidelně informuje rodiče dětí o dění ve škole a to pomocí školních vývěsek, denního kontaktu a webových stránek školy. Někteří rodiče podporují školu sponzorskými dary.

Preventivní programy:

V letošním roce jsme opět uskutečnili screening očních vad společností Prima vizus v rámci projektu preventivního screeningového vyšetření zraku předškolních dětí „**Koukají na nás správně?**“ diagnostickým přístrojem PlusoptiX.

V rámci projektu MAS jsme uskutečnili logopedickou depistáž s Mgr. Jirsovou, která v mateřské škole vyšetřila 22 dětí se souhlasem rodičů. A na jaře jsme chtěli depistáž zopakovat, abychom viděli, jaké děti dělají pokroky.

Ve spolupráci s mateřskou školou v Korkyni jsme absolvovali několik programů ekocenter zaměřených na bezpečné chování v přírodě a na ochranu přírody.

Na akci zamykání a otvírání řeky se i letos podílela říční policie ČR a v rámci programu seznamuje děti s nebezpečím spojeným s řekou. Opět se nám podařilo uskutečnit pouze podzimní akci.

Psychosociální podmínky

Atmosféra mezi zaměstnanci MŠ je přátelská

- všechny pracovnice spolupracují a dodržují dohodnutá pravidla chování (přivítání, rozloučení, bezpečnost dětí v umývárkách, na chodbách, v šatně i na zahradě, ...)
- kolektiv je tvůrčí a společně připravuje projekty a akce. V přístupu k dětem uplatňují učitelky důslednost a cit podle společně stanovených pravidel.
- nově příchozím dětem se snažíme tuto změnu v životě co nejvíce usnadnit – rodiče mohou s dítětem docházet do MŠ, nechávat je kratší dobu a tuto dobu postupně prodlužovat
- potřeby dětí jsou ze strany zaměstnanců respektovány, je s nimi jednáno citlivě a v klidu
- postavení dětí je rovnocenné, dbáme na to, aby nebyly podceňovány ani přetěžovány
- záměrně formujeme prosociální vztahy, učíme děti navzájem se respektovat, snažíme se předcházet patologickým jevům (Projekt Policie, metodik prevence ZŠ – spolupracuje s pedagogy MŠ, ...)
- pravidla třídy jsou vytvářena společně s dětmi, které jsou vedeny k jejich respektování. Tato pravidla jsou vyvěšena ve třídě a pro rodiče také na nástěnce. Řídí se jimi nejen děti, ale také všichni zaměstnanci MŠ
- snažíme se o to, aby dítě bylo spokojené a cítilo se jistě a bezpečně

Organizace

- máme pružný denní řád, který přizpůsobujeme podle aktuálních potřeb dětí
- zařazujeme pohybové aktivity i aktivity nad rámec běžného dne – výlety, exkurze, návštěvy ekocentra) divadla, vycházky (do lesa, k řece, na statek), soutěže (Den dětí, Indiánský den, Dýňová slavnost) a další akce
- snažíme se o pocit klidu a bezpečí, necháváme čas na hru, tvoříme podmínky pro experimentování a pokusy, organizaci některých činností necháváme na dětech, čímž rozvíjíme jejich kompetence
- nově příchozí děti mají možnost se postupně adaptovat na nové prostředí

Personální a pedagogické zajištění

- pedagogický sbor má čtyři kvalifikované učitelky a dvě asistentky
- všechny učitelky se průběžně a ochotně vzdělávají na seminářích, k práci přistupují aktivně
- v MŠ je jmenována koordinátorka EVVO pro MŠ
- týmová spolupráce – keramika, výlety a některé vycházky, akce školy, projektové dny – Dýňová slavnost, Indiánská stezka, Karneval atd.
- logopedie a péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami je zajišťována ve spolupráci s PPP a klinickými logopedy a nově využíváme sdíleného klinického logopeda na průběžné depistáže
- výchovným poradcem pro MŠ i ZŠ je paní ředitelka s vystudovaným specializačním studiem

Cíle a záměry předškolního vzdělávání

Naším záměrem je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny v prostředí rodiny a školy i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají.

Proto při své práci sledujeme tyto rámcové cíle (záměry):

1. rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
2. osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Formy a metody práce

Pracujeme podle námi vypracovaného Školního vzdělávacího plánu pro předškolní vzdělávání. Styl našeho vzdělávání je založen na principu vzdělávací nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte.

Zařazovány jsou aktivity spontánní i řízené, které jsou provázané, pedagogem motivované, probíhající zpravidla ve skupinkách či individuálně, formou prožitkového učení či experimentace. Vzdělávání probíhá na základě integrovaných bloků, ve kterých jsou obsaženy všechny vzdělávací oblasti a které nabízejí dítěti vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Obsah bloků vychází ze života dítěte, poskytuje mu širokou škálu aktivit a nabízí mu hlubší prožitek. Jednotlivé oblasti se vzájemně prolínají, prostupují, ovlivňují a podmiňují, a proto je třeba, aby pedagog realizoval propojení všech oblastí vzdělávání.

Tyto oblasti jsou:

- Dítě a jeho tělo – oblast biologická
- Dítě a jeho psychika – oblast psychologická
- Dítě a ten druhý – oblast interpersonální
- Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní
- Dítě a svět – oblast environmentální

V mateřské škole probíhaly tyto pravidelné akce:

Keramika v rámci MŠ

Každý měsíc si v rámci programu MŠ vyrobíme výrobek z keramické hlíny, naglazujeme a vypálíme v keramické dílně základní školy – vedou učitelky MŠ.

Nabídka kroužků v roce 2019-20

Angličtina pro děti - Lundonia

Keramika - J. Skokanová, uč. ZŠ

Pohybové hrátky – J. Šťastná, lektorka pohybové výchovy

AKCE MŠ 2019-2020

ZÁŘÍ

- 12.9. Schůzka s rodiči od 16.30
17.9. Logopedická depistáž – Mgr. Jirsová
18.9. Logopedická depistáž
25.9. Indiánská stezka – pořádaná ve spolupráci s rodiči
30.9. Prima vizus – prevence očí, pro zájemce

ŘÍJEN

- 2.10. Kouzelník Kellner v MŠ
3.10. Keramika v MŠ - veverka
16.10. Loutkové divadlo v MŠ – Mlynářská pohádka,
18.10 Dýňová slavnost na zámku od 17.00
21.10. Zamykání řeky PODZIMNÍ

LISTOPAD

- 7.11. Keramika v MŠ
11.11. Výlet do svíčkárny v Šestajovicích, návrat 13h
18.11. Fotografování ve školce

PROSINEC

- 3.12. Keramika v MŠ
5.12. Mikuláš ve školce
11.12. Vánoce pro seniory – od 10.00
12.12. Vánoční setkání s rodiči od 16.30- bude v tělocvičně
19.12. Vánoční divadlo v MŠ Korkyni – Divadlo Dokola

LEDEN

- 6.1. MŠ ve škole – Tři králové – koledování
14.1. Divadlo Příbram – Zlatovláska
21.1. Keramika - tučňák
30.1. Schůzka s rodiči a workshop p.Otevřelové
31.1. Pololetní prázdniny ZŠ (MŠ otevřena)

ÚNOR

- od 11.2. každé úterý plavání pro předškoláky do 14.4.
19.2. MTU – Malý architekt – pro předškoláky
13.2. Keramika – domeček-školka
26.2. Divadlo Kejklíř – Tři zlaté vlasy děda Vševeda, 9.30 hod.

BŘEZEN

- 2.3.- 6.3. Jarní prázdniny ZŠ – nejsou kroužky, není plavání

11.3. MTU – Malý inženýr – pro předškoláky
MTU – Malá technická univerzita – projekt ve školce pro předškoláky, děti zábavnou formou získají základy techniky, rozvíjí se v oblasti polytechnické výchovy, více na www.mtuni.cz

ČERVEN

18.6.čt Rozloučení s předškoláky od 16.30

Od 16.3. do 25.5. MŠ uzavřena – Covid 19

Plánované, ale neuskutečněné akce

16.3. *Keramika - jarmark*
18.3. *Karneval*
25., 26., 3. *Návštěva předškoláků v 1.třídě ZŠ – Míša V.*
Logopedická depistáž

DUBEN

4.4. *Velikonoční jarmark – sobota*
9.4.-13.4. *Velikonoční prázdniny v ZŠ (MŠ 10.-13.4.)*
15.4. *MTU – Stavitel mostů – pro předškoláky*
16.4. *Keramika – pro maminky*
16.4. *Zápis do ZŠ*
22.4. *Den Země*
29.4. *Čechova stodola – dopolední výlet*

KVĚTEN

12.5. *Zápis do MŠ 13.00 – 16.30*
13.5. *MTU – Stavitel věží – pro předškoláky*
21.5. *Setkání se Studánkovou vílou*
28.5. *Poslední keramika – otisk ruky*
19.5. *Velký výlet (návrat okolo 15h) – Kunclův Mlýn*
29.5. *Opékání buřtů u Ledvinů - Den dětí*

ČERVEN

23.6. út *15-17.h otevřená MŠ pro nově přijaté děti a jejich rodiče*

V letošním roce jsme zvládli dobře podzimní období s naplánovanými akcemi. Plánované akce v prvním pololetí se nám podařilo úspěšně organizačně zvládnout a to hlavně díky spolupráci všech učitelek i dalších zaměstnancům školy. Na podzim také mnoho rodičů i tatínků pomohlo s Indiánskou stezkou a Dýňovou slavností na zámku. Podzimní čas uběhl rychle s divadly, keramikou a besedami a už tu byl čas vánoční. Advent

vyvrcholil setkáním s rodiči v tělocvičně a potěšením místních seniorů.

Další plánované akce v letošním roce bohužel neproběhly, protože od 16.3.2020 byly školy zavřené a probíhala distanční výuka. Rodičům jsme posílali každý týden náměty a pracovní listy pro děti.

Učitelky mateřské školy tvořily podrobné tematické celky, které využijeme v dalším školním roce.

V červnu jsme pro předškoláky a jejich rodiče uspořádali závěrečnou letní slavnost a předali dětem na památku trička, knihy a diplomy.

Hodnocení práce MŠ z hlediska EVVO

EVVO se prolíná každým naším dnem, kdy se za každého počasí vydáváme s dětmi na zahrádku či na vycházky do okolí. Pozorujeme měnící se přírodu, sbíráme různé plody a dary přírody, ze kterých potom tvoříme. Venku experimentujeme s různými přírodními materiály.

Poznáváme různé ekosystémy v okolí, které opakovaně navštěvujeme v různých ročních obdobích. Pozorujeme jednotlivá místa dlouhodobě a společně žaseme nad každodenní proměnou míst.

Pro určování rostlin a živočichů používáme lupy a další pomůcky, které nosíme v batůžku s sebou. Ve školce máme několik určovacích klíčů, které také nosíme i do přírody.

Přes zimu krmíme ptáčky – lojové koule a krmítko za oknem. Na zahrádce máme domeček pro hmyz a krmítko pro motýly.

Aktivně třídíme odpad. Na chodbách a ve třídách jsou rozmístěny sběrné nádoby pro třídění plastového odpadu, víček od lahví, papíru a biologického odpadu.

Odpad třídí zaměstnanci a děti. Jsme přihlášení do programu pořádaného firmou REMA a získali jsme certifikát Zelená škola – sběr drobného elektroodpadu ze školy i z domácností. Firma REMA nám poskytla sběrový kontejner a zavázala se k odvozu shromážděného materiálu.

Snažíme se o znovu využití tříděného odpadu, např. děti s těmito materiály pracují při pracovní výchově (výrobky z novinového papíru, plastu, plastových víček apod.)

Děti vedeme k přemýšlení při využívání materiálu a k úsporám energie a vody.

Na jaře proběhlo čištění a oprava budek na školním pozemku. K využití máme čtyři budky pro drobné pěvce.

V letošním krátkém roce jsme v podzimním období uskutečnili několik akcí. Úspěch měly akce pořádané pro děti, kde nám mnozí rodiče pomáhali na stanovištích či se zajištěním akce. P.Jošť – policista povodí se opět nabídl a otvírání a zavírání řeky proběhlo s jeho dopomocí. Děti se dozvěděly více o bezpečnosti u vody, viděly potápěče v akci a mohly se svézt na policejním člunu.

Denně s dětmi využíváme krásnou okolní přírodu. Střídáme ekosystémy a pozorujeme jejich proměnu během celého roku. Nejoblíbenější jsou místa v lese, kde děti mají své úkryty, překážky, stromy a oblíbená místa. Občas vyrážíme k řece, která má zase své jiné kouzlo.

Rádi bychom, aby návyky a poznatky získané výchovou a výukou EVVO v mateřské škole děti přenášely i do svých rodin.

Zpracovala: Magdaléna Kupková, zástupce ředitele školy pro MŠ, koordinátor EVVO pro MŠ.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2019/2020 bylo přijato do školní družiny 53 žáků z první až páté třídy ZŠ. Účastníci byli rozděleni do dvou oddělení dle věku. Obě oddělení školní družiny měla dostatečný prostor pro relaxační a zájmové aktivity a nemuseli jsme tak obě oddělení spojovat.

Při nepříznivém počasí chodila ŠD do sportovní haly, kde jsme se věnovali pohybovým a sportovním aktivitám. Park a okolí naší školy jsme využívali k úterním tematickým vycházkám a k efektivnímu trávení volného času venku.

ŠD spolupracovala s keramickou dílnou, vytvořila strašáky, za které získala finanční příspěvek na nákup hry Zvířecí farma. Školní družina opět spolupracovala se stájí Valento, do které se děti podívaly i tento rok, a také se správcem našeho slapského zámku. V zahradě slapského zámku trávila naše družina volný čas hlavně v úterý, pomáhala sbírat kaštiny, vzdělávala se pomocí her a měla zde i táborák. O Vánocích školní družina zkusila pečení perníků z několika druhů perníkového těsta a vyrobila dárečky pro babičky a dědečky na školní besídky. Po Vánocích se školní družina zaměřila na výrobu dárečků a jarních dekorací na velikonoční jarmark. Tyto výrobky školní družina tvořila z kartonu a z přírodních materiálů. Navštívila nás také paní Klusoňová, která nás učila pracovat s Fimo hmotou. Naše celá družina se také již pod druhé zapojila do soutěže „Mandala dětem“. V této soutěži se děti znovu velmi úspěšně umístily.

ŠD pracuje podle vlastního vzdělávacího programu a plánů práce, který se stále doplňuje a upravuje dle potřeb a zájmů uživatelů. Tento rok se naše družina zaměřila hlavně na účelné trávení volného času a snažila se rozvíjet všechny klíčové kompetence.

Plánem naší družiny je, aby děti trávily více času venku, chtěli bychom je naučit, jak efektivněji trávit volný čas. ŠD by se ráda využila okolní přírodu a připravila naučné hry.

11. 3. – 25. 5. 2020 UZAVŘENÍ ŠKOLY

Vychovatelé pomáhali třídním učitelům při přípravách podkladů k trávení volného času a tvořili naučné hry pro žáky naší školy. Podíleli se na přípravách soutěže o nejlepší slapskou čarodějnici ve spolupráci se Slapským kulturním spolkem. Připravovali také hry a aktivity pro školní družinu na znovu otevření družiny i na příští školní rok.

Odpoledne ve škole 25. 5. – 26. 6. 2020

Odpolední skupina se snažila být co nejvíce venku na zahradě v areálu naší školy. Zde měli žáci možnost trávit volný čas malováním na beton křídou, skákat panáka nebo gumu, mohli si vyzkoušet líný tenis a různé hry s míčem. Děti trénovaly své mozky hraním venkovní hry piškvorky. Při nepříznivém počasí děti malovaly omalovánky ve třídě, hrály bingo a dívaly se na naučné dokumenty nebo pohádky.

Adventní dílny 2019/2020

1. Adventní dílnu dne: 27.11. 2019 - Adventní věnce s paní Horáčkovou
2. Adventní dílnu dne: 5.12.2019 - Výroba andělíčka s Pavlou Špínovou
3. Adventní dílnu dne: 12.12.2019 – Výroba mýdel s Pavlou Špínovou

4. Adventní dílnu dne: 18.12.2019 – Výroba šperků z Fimo hmoty s paní Klusoňovou

Úterky školní družiny 2019/2020

- 10.9. Návštěva stáje Valento
- 17.9. Poznáváme okolí naší školy - vycházka
- 24.9. Poznávání hub – vycházka do lesa
- 1.10. Vycházka do parku a slapského zámku
- 8.10. Kolektivní a pohybové hry v tělocvičně
- 15.10. Vycházka ke slapskému zámku – sběr kaštanů a poznávání listnatých stromů
- 22.10. Hrajeme si u slapského zámku, pomáháme s údržbou parku, opékání marshmallows
- 29.10. Podzimní prázdniny
- 5.11. Pohybové hry v tělocvičně
- 12.11. Bacily kolem nás – hry v tělocvičně
- 19.11. Poznávání jehličnatých stromů – vycházka do okolí naší školy
- 26.11. Pečeme vánoční perníky – výroba vánočních dárečků pro babičky a dědečky
- 10.12. Vycházka do zimní přírody – hry na slapském hřišti
- 17.12. Vánoce ve školní družině
- 7. 1. Volně žijící zvířata – vycházka do lesa
- 14. 1. Výlet do Štěchovic – prohlídka místního parku, krmení kachen
- 21. 1. Vycházka do okolí naší školy – hry na slapském hřišti
- 28.1. Poznáváme stopy zvířat – vycházka do lesa
- 4. 2. Pohybové a kolektivní hry v tělocvičně
- 11.2. Taneční hry v tělocvičně
- 18.2. Učíme se pracovat s Fimo hmotou – návštěva pí Klusoňové
- 25.2. Učíme se hrát nové hry v tělocvičně – ping pong, badminton
- 2. - 6.3. Jarní prázdniny
- 10. 3. Hry v tělocvičně

Zpracovala: vedoucí vychovatelka Tereza Čermáková

HODNOCENÍ ŠKOLY – FILOZOFIE ŠKOLY

Z čeho vycházíme:

Celková filozofie školy je ve shodě s evropskými vzdělávacími trendy, podle nichž ve škole umožňujeme:

1. Učit se poznávat

Rozvíjet nástroje poznávání, myšlenkové procesy, pracovat s informacemi, kriticky myslet, rozvíjet a podporovat zvědavost a chuť něco se naučit.

2. Učit se jednat

Získávat dovednosti potřebné pro pracovní, osobní a občanský život, komunikativní dovednosti, umění argumentovat, obhájit se, naslouchat druhým a reagovat na okolní svět.

3. Učit se žít společně

Získávat sociální dovednosti – být citlivý, rozvíjet schopnost empatie, tolerance k odlišnosti, schopnost spolupracovat.

4. Učit se být

Žít, být sám sebou, cítit a nést odpovědnost sám za sebe.

Letošní školní rok byl rok náročný, ale pro nás pro všechny přínosný. Náš kolektiv pedagogů se ještě více stmelil. Jsme si vzájemně oporou, dokážeme se povzbudit, pomoci si, zastoupit se, když už je někdo vyčerpaný, dokážeme si dodat síly, energie a dobré nálady, která se přenáší i na naše žáky a rodiče.

Děkuji všem pedagogům, všem zaměstnancům školy, rodičům a přátelům za to, že společnými silami vytvářejí školu, která je jen tou naší školou. Která není jen kapkou v moři, ale je vlnou, která hýbe a bude hýbat našimi životy a donese nás ke spokojené budoucnosti.

ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK

Hlavním cílem bude zvládnout nedostatky ve výuce všech žáků za dobu nepovinné školní výuky. Bude nutné upravit výstupy u jednotlivých předmětů. A zaměření se na základy učiva. Musíme zajistit IT techniku pro žáky, jejichž rodiče si v záříjovém šetření o ni požádali.

Budeme stále prohlubovat kladné vztahy mezi dětmi a žáky ve třídách, pedagogů s dětmi, žáky rodiči a veřejností. Stále budeme pracovat v oblasti primární prevence na oblast interpersonálního chování – příjemné klima ve třídách, agrese, šikana, kyberšikana, vandalství a nevhodné chování na veřejnosti a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, intolerance.

Zlepšujeme prezentaci školy na veřejnosti prostřednictvím webu školy a úzkou spoluprací s obecním úřadem, který nám umožňuje naši prezentaci i na obecních webových stránkách.

Budeme udržovat vysokou úroveň GDPR a bezpečnost webu školy – pravidelně ho budeme aktualizovat tak, aby rodiče i veřejnost měli vždy aktuální informace a aby práce v naší škole byla prezentovaná.

Budeme respektovat nařízení vlády a ministerstva zdravotnictví a školství. Bohužel se asi nepodaří uskutečnit mnoho akcí či nabídnout dětem a žákům mimoškolní aktivity- kroužky. Jakmile to epidemiologická situace umožní, opět toto vše dětem, žákům, rodičům a veřejnosti nabídneme.

Celý pedagogický sbor se i nadále bude seznamovat s dalšími metodami a formami práce pro distanční výuku a formativní hodnocení.

V celé škole budeme udržovat jednotnost vystupování, jednání s dětmi i veřejností ve shodě s naší filozofií a vytvořenými školními vzdělávacími programy pro MŠ, ZŠ i ŠD.

Ve spolupráci se zřizovatelem je škola zabezpečena před vstupem nepovolaných ev. nebezpečných lidí tak, aby se rodiče, děti, žáci i zaměstnanci školy cítili v bezpečí. A budeme i nadále pracovat na bezpečí dětí, žáků a rodičů a i zaměstnanců tak, že budeme veřejnost nabádat k opatrnosti při vpouštění lidí do budovy školy.

Postupně budeme dovybavovat nový kabinet, učebny např. nástěnnými obrazy k výuce. Budeme spolupracovat se zřizovatelem při dovybavení nové sportovní haly, kterou vybudovala obec Slapy a škola ji může po celou dobu svého provozu využívat.

Se žáky a pedagogy participujeme na realizaci úprav naší nové školní zahrady.

Již se pro náš školní život stalo samozřejmostí, že mezi nás chodí do výuky, na hodnocení, jezdí s námi na různé akce děti a rodiče z „domácí školy“. Máme je rádi a věříme, že i oni jsou u nás spokojeni. Proto je budeme ještě více motivovat k návštěvám přímo ve výuce i na různých akcích školy. Jako každý rok jsou pro nás rodiny „domácích školáků“ inspirací a jejich zkušenosti z různých aktivit a návštěv muzeí, výstav atd. využíváme i pro naše žáky přímo ve škole.

Nadále budeme budovat a rozvíjet partnerské, kamarádké a pohodové klima ve škole, kde se děti budou moci od svých pedagogů učit upřímností, tolerancí, ohleduplností a přátelství.

Veškeré naše snažení má jediný cíl – vychovat vzdělané lidi, kteří dokážou hodnotit a měnit k lepšímu sami sebe i svět kolem sebe a umí pomoci tomu, kdo to potřebuje.

Mgr. Renata Hacaperková
ředitelka školy

Ve Slapech 14. 10. 2020

Rozdělovník:

1x ZŠ a MŠ

1x OÚ Slapy

1x Školská rada